

基盤共通教育 ニュースレター

つばさ

TSUBASA

[巻頭言] 学びの多様性を知り、豊かな人間力を育む

山形大学長 小山 清人

私たちと一緒に、新しい挑戦を

学士課程基盤教育機構長 千代勝実

[コラム] なぜ学ぶのか 何を学ぶのか 吉田 浩司

Vol.3

表紙について

春になると基盤教育1西口では満開の桜の花が、新入生の皆さんを出迎えてくれます。

木漏れ日を浴びて輝く姿は、みなさんの入学を祝福しているようでもあり、またみなさんの未来のようでもあります。

桜やいちょうなど自然豊かな山形大学のキャンパスは、四季折々の表情を見せてくれます。その情景はみなさんの大学生活の1シーンを鮮やかに彩ってくれることでしょう。基盤共通教育では、多彩な科目群がみなさんをお待ちしています。様々なことに恐れずチャレンジしてみましょう。新しい出会いや発見がきっと待っています。

みなさんの大学生活が多くの彩に満ちた、実りあるものになるよう応援しています。



山形大学
Yamagata University

学びの多様性を知り、 豊かな人間力を育む

小山 清人
(こやま きよひと)

山形大学長



山

形大学へのご入学おめでとうござ
います。みなさんのご入学を心か
ら歓迎いたします。

みんなさんの長い人生の中で、これから始まる大学生活は社会に巣立つ直前の時期であり、その後の生き方をかたち造る最も重要な時期です。その重要な時期をこの山形大学で過ごすことは、みなさんと私たち教職員の双方にとって、大きな縁です。まずは、この縁を何よりも大切にしましよう。

大学の学問及び研究、そして実社会では正解が一つだけではなく、決められたことをこなすだけでは済まないことが数多くあります。自分の専攻分野の専門的な知識・知恵と技能を習得することはもちろん大切です。しかし、長い人生を強く、豊かに生きていくためには、幅広い基礎学力と教養を身につけることが必要です。様々なことにどん欲に関心を持ち、人類が長年かけて築き上げてきた「知の体系」と「文化」に触れ、その膨大さ、偉大さ、素晴らしさを感じてほしいと思います。

山形大学ではまず「基盤共通教育」を

履修し、大学での学びに必要な基本的な学習方法・基礎学力のスキルを磨くとともに、幅広い分野の教養を学び、人間力を養います。また、基盤共通教育の多くの科目では自分の所属する学部以外の学生や教員とも接することができます。多くの出会いを大切にして、積極的に自分から行動してください。総合大学である山形大学では全国各地、世界各国の学生が学んでいます。自分とは異なる生い立ちの相手との学びや課外活動等での交流は、必ずみんなの大学生活そして今後的人生を豊かにする大きな糧となります。

大学生活の始まりを目の前にして、胸がふくらむような期待と、かすかな不安を抱いていることでしょう。もし、みなさんが、大学生活において何か心配なことや疑問に思うことがあつたら、遠慮なく、教職員を頼つてください。私たちが一丸となつてみなさんを支えます。みんなの未来は光り輝いています。山形大学での学びと生活を存分に楽しめることもあるでしょう。うまくいかないから止めたっていい、役に立たないから取り

山形大学へのご入学、おめでとうござります。

「常識とは18歳までに身につけた偏見のコレクションである」というアインシュタインの言葉があります。もちろん、みなさんがこれまで経験してきたことや、学んできたことはこれからの人生の基盤となるものでとても大切なことです。それに加えて、みなさんがこれから山形大学で過ごす時間を新しい誕生日と成長の機会としてもらいたいと思います。これまでとは違う、新しい経験や学びに挑戦する助走期間だとどうぞともうしたいということです。

新しいことに挑戦するときには、時に期待に満ちた気持ちになることもあります。これまでは、時に恐れや不快感を感じることもあります。はじめて自転車に乗ろうとする子供や、はじめて泳ぎを学ぼうとする人のことを思い浮かべてみて下さい。最初のうちはうまくいかなかつたり、臆病になつたりすることもあるでしょう。うまくいかないから止めたっていい、役に立たないから取り



千代 勝実
(せんよ かつみ)

学士課程基盤教育機構長

私たちと一緒に、 新しい挑戦を

組まなくていい、と思うこともあるかもしれません。しかし振り返つてみればわかるはずです。新しいことへの挑戦は、それまで知らなかつたこと、経験できなかつたことへつながつていて、そして挑戦したことやできるようになったことが今の自分を作つているということ。

私たち山形大学の教職員は、ひとりひとり特別な個性を持つたみなさんへ、振り返つてみれば特別な時間だったと思える大学生活や経験を提供したいと考えています。苦しさや喜びを感じる時間があるかもしれません。それはみんなさんの、誕生の苦しみであり、成長の喜びであることを信じています。学生のみなさんをとりまく、ご家族や友人、地域の人々、そして私たちと一緒に、新しいことに挑戦するということ、それが、これから山形大学で学ぶみんなの「常識」となつてほしいと希望します。

なぜ学ぶのか 何を学ぶのか

日本経済が低迷期を迎えて久しく、なぜ学ぶのか、何を学ぶのかがしばしば世間の話題に上るようになります。その一つ一つへの個人的な感想は控えますが、私の乏しい人生経験から云えることがあるとすれば、

それは「教養ははじめ出てくるものであって、ひけらかすものではない」ということでしようか。

人柄といったものは、その人の知性や教養とは不可分のものであって、その人の持っている専門性やさまざまな体験が、その人となりに奥行きを与えてくれているように思います。「スキル」とか「リテラシー」という言葉が流行の昨今ですが、ビジネスや学術などのシーンで、薄っぺらな言葉やプレゼンテーションしか披露できずに簡単にメックが剥がれてしまっている人を見かけると、やはり残念な気持ちにさせられます。

大学に入学されたばかりの皆さんには実感に乏しいかもしれません、「いまようやく学びのスタートラインに立つたところなのですよ」ということは強調しておきたく思います。大学を卒業した後は、ビジネス、技術、学術、教育、医療、福祉、芸能など、さまざまな分野で優秀なプレーヤーになることが、皆さんに

は期待されているようです。しかし、これまでの学生時代と違うのは、才覚ややりようによつては、自分で土俵とルールを設定し、ゲームを作る側にまわることも可能だということです。

ただし独りよがりでは世界中の人々を惹きつけて自分のゲームに参加させることはできません。文化の違いへの理解と共感、人間への深い洞察、科学技術へのタイムリーなキャッチアップといったことが必要不可欠です。いわゆるグローバル化、リーダーシップ、イノベーションとはそういうことなのだろうというのが私の理解です。

大学生活を大いに楽しんで素敵な人になつてください。



吉田 浩司先生

(よしだ ひろし)

column



問い合わせ、学び続けるための第一歩

新入生の皆さん、山形大学へのご入学おめでとうございます。これから皆さんは新しく大学生としての学びを始めることになります。期待する部分も不安な部分もあるかと思いますが、これまでとは違った日々が始まるふとを素直に受け止め、落ち着いて歩み始めて頂ければと思います。

学びを修めていく必要があります。教科書や参考書のどこを探しても「定められた正解」が載っていないような、教員であっても唯一絶対の正解は持っていないような課題を見定め、先人の知的成果を借りながら自分なりの答を出していくことが重要です。

基礎となる「学びの型」を身につける

れが知的創造の営みだということです。現在のように様々な分野において変化が激しく、常に新しい未知の課題が現れ、誰もが試行錯誤しながらそのような課題に対応することが求められている社会においては、人類のこれまでの知的成果を大切にしつつも、それだけで全てのことに対する対応出来るという考えに陥らず、常に知的創造的成長をしながらよりよい未来を目指して進んでいく必要があります。そのような社会で活躍していくためにも、大学で課題発見・探究型の→

仲間達と協力しながら、大学ならではの学びに取り組むための基礎となる「学びの型」を身につけることが出来るようになっています。きちんと型を身につけて、以後の授業では学びの力を存分に發揮してください。

広い視野と深い考察をもって、どのような場面でも自ら「問い合わせ」を発見し、それに答えられるよう学びを進めれば、また新たな「問い合わせ」に出会う……。学び続けることで大学生活を充実させらるよう願っています。

科 目 紹 介

地域を体感し、違いを知り、視野を広げる

この科目では、山形県の地域経済を支える産業、特に製造業について、データ分析やフィールドワークを通じて学びます。山形県の企業やそこで働く人々の営みを学ぶことで、自分の故郷あるいは日本、世界を見るための視点を養うことが大きな目的です。

自分が過ごしてきた地域のことは知つているようで意外に知らないものゝ

と思つたようです。訪問したオプテック・ス工業・最上世紀は、尾花沢に本社を置きながらグローバルに拠点を展開し自動車産業で活躍する企業です。経営者の先見性、働く人々の熱意、工作機械が動く音やにおいて直接触れて五感をフル活用して、データから思い浮かべる地域の姿と実際の企業活動の差異を知ります（味覚は尾花沢そばと）

山形を知り、世界を見る視点を養う

最上川千本だんご！

です。まず、地域経済分析システム（REASAS）を使って山形県と任agiの地域を比較して発表します。たいていは自分の故郷との比較ですが、そこで自分の中のイメージとデータ上の姿の隔たりを認識します。

次にフィールドワークに出かけます。2018年度は山形県尾花沢市を訪問しました。人口は約1万6千人、冬は雪深く、高齢化と人口流出に悩む典型的な「地方」です。REASASで調べた学生は、なぜここで製造業？／

最上川千本だんご！）
フィールドワークから戻ると、企業の社
徴や課題をグループで検討し、地域産業
の展望について発表します。同じ企業に
行つても考えることは違うメンバーとの議
論から、柔軟な考え方を身に付けます。
このように、この科目は自分の認識
と現実とのギャップを何度も往復する中
で、多様な視点を学びます。この科目
を通じて、より広い視野で物事を見るこ
との大切さ、学ぶことの楽しさを感じ
取つてもらえることを期待しています。

基幹科目／山形から考える 山形から考える地域産業



橋爪 孝夫先生



吉原 元子 先生



1

世界を創造する考え方（思考）と技術（スキル）



小酒井 貴晴先生
(こさかい たかはる)

△ 教養科目

基盤共通教育は、学生さんにとって、豊かな個性を磨き、可能性を広げるための土台となる講義群です。しかし、一方で、講義や教科書も教員によって整理されたものなので、これらすべてを無条件で受け入れることは、すでに貴方の個性を放棄しているのかもしれません。つまり、素晴らしい先生を模倣すれば一定レベルまで確保できますが、コピーは所詮 $\times 0 \cdot 999 \dots$ で、

モノを創造する原動力になるのではな
いでしょうか。

そのためには、自分の考えをまとめるために必要な知識、それらを整理する思考法、さらに相手に（討論やレポートなどで）伝えるスキル、時には努力も必要でしょうか。私の基盤講義では、なぜこのような生命現象が起こるのでしょうか、そのメカニズムに触れるようになっています。実は、生命現象の本質へ

自分の価値を引き立て、創造する原動力に

世代 ($\times 0 \cdot 999 \times 0 \cdot 999 \times 0 \cdot 999 \dots$) を重ねればいつか0(ゼロ)です。そうです！貴方の解釈や考え方を加味して、1(教員)を超えてもらいたいのです。難しくはありません。大学生活において、「価値観を共有する仲間と過ごす安心感」と「自分だけの思考や感性という個性の誇り」の二面性を上手に整理して、表現や体現できれば良いのではないでしょ？ それがこそが、今後的人生で、貴方の個性の価値を引き立て、新しい価値観や、

モノを創造する原動力になるのではな
いでしょうか。

そのためには、自分の考えをまとめるために必要な知識、それらを整理する思考法、さらに相手に（討論やレポートなどで）伝えるスキル、時には努力も必要でしょうか。私の基盤講義では、なぜこのような生命現象が起こるのでしょうか、そのメカニズムに触れるようになっています。実は、生命現象の本質へ

他言語を学び、チャンスと可能性を広げる

山形大学では、一年生の間に、英語以外の外国语として、中国語、韓国語、ドイツ語、フランス語、ロシア語などを学ぶことができます。

人文社会科学院、地域教育文化学部、医学部では、第二外国语を必ず受講することが求められています。理学部、工学部、農学部では受講は必ず必要なわけではありませんが、多くのクラスが用意されています。

山形大学では、一年生の間に、英語以外の外国语として、中国語、韓国語、ドイツ語、フランス語、ロシア語などを学ぶことができます。

学ぶことで大きく修正されるきっかけにもなります。

ドイツ語に関して言えば、経験豊かな先生方が授業を担当されており、授業改善意欲も高く、よい授業が提供されています。ネイティヴの先生によるクラスも複数あり、そこでは他の学部の学生と深く知り合うチャンスになります。

ドイツ語は、英語の親戚にあたるへ

外国语を学ぼう



松本 大理先生
(まつもと だいり)

△ 共通科目

国際的には英語の汎用性が高まり、第二外国语を学ぶ意欲が低下しているように見えますが、大学以外では学ぶ機会は少ないので、受講をおすすめします。

新しい言語を学ぶことは、世界に目を向ける近道になります。世界の多様性を知る力が付くとともに、その経験は将来のさまざまなチャンスや決断と間接的につながっていくもので、不思議な縁を秘めています。英語の苦手意識や思い込みなども、他の外国语を

学ぶことで大きく修正されるきっかけにもなります。

ドイツ語に関して言えば、経験豊かな先生方が授業を担当されており、授業改善意欲も高く、よい授業が提供されています。ネイティヴの先生によるクラスも複数あり、そこでは他の学部の学生と深く知り合うチャンスになります。

ドイツ語は、英語の親戚にあたるへ

言語ですので、学ぶと英語の構造がよく見えてくる、とてもおもしろい言語です。英語では省略されていった規則や、丸暗記していた熟語のもともとの成り立ちなどが、ドイツ語を学ぶとよく見えてきます。また、ドイツ語は日本で伝統的に重視されてきたこともあり、専門教育を学ぶとともに、さまざまな仕方でドイツ語文化圏とのかかわりも知ることでしょう。

どうぞ第二外国语を通して知識の広がりを深めてください。

導入科目／スタートアップセミナー

大学生の第一歩

大学に入つて私がまず思つたのは、大学と高校って何が違うの? ということでした。テストは勿論高校でもあつたし、レポート? も文章を書いて提出する課題が高校でもあつたような。こんな思いをした人は私だけではないと思います。今日紹介するスタートアップセミナーは、このような疑問や新入生の不安を取り除き、大学生活のスタート→

図書館を最大限活用できるようになります。これは大学生の重要な武器です。またこの授業では、他学部の学生と少人数で交流できます。クラス自体も少人数になりますが、授業内で4~5人の班に分かれて実際にプレゼンを行つたりするので、友達もでき、絆も深りますよ。最後に、大学はとても自由がきく場所です。誰も出席日数が足りないなへ

新入生の疑問や不安を取り除くセミナー

をちゃんと切るための授業です。

スタートアップセミナーは、「ブレンディング」や「レポート」とは何なのか? またどのように調査を進めるのか?などを丁寧に教えてもらえる唯一の授業だと思います。大学はあつという間に授業が進み、レポートが定期的に課される授業もあります。いきなりレポートって言われても…なんてことにならなかつたのは、この授業のおかげでした。5月あたりに行われる「図書館ツアー」では文献を調べるノウハウや「○○を教えてもらえ、→



工学部 機械システム工学科2年
飯尾ありさ
(いの ありさ)

導入科目

科 目 紹 介

山形「から」考える

基幹科目／山形から考える／ 山形から考える地域産業

私は冬休みの四日間で行う集中講義であり、なんとなく面白そうだなどいう安直な理由で「山形から考える地域産業」という講義を選びました。

一番この講義を取つてよかつたと感じたことは、山形県尾花沢市の二つの企業を見学し、実際に職員の方から話を聞けたことです。私達はオプテックス工業と最上世紀という企業に行きました。

私は冬休みの四日間で行う集中講義を作った。オプテックス工業では自動車部品を作る機械、最上世紀ではプラスチック製の自動車部品を主に生産しています。正直、尾花沢市の場所も知りませんでしたし、そのような企業の名前も知らなかつたので小さな企業だと思っていました。しかし、その企業についての下調べをしたり、企業の方の話を聞いたりして、どちらも日本全国、さらに世界で活躍していることが分かり驚きました。なぜ尾花沢という小さな市で会社を設立したのかなど、どちら

就職活動に必要となる体験もできる

にも目を向けるきっかけになったと思います。

また、この講義では企業の下調べや企業訪問、さらに実際に職員の方の話を聞き疑問点を質問するなど、就職活動では必要となることを体験できたので、一年次にこのようなことができるのも本当に貴重だと思います。就職について考えて、あるいは高校まででは体験できなかつた講義を受けてみたいという新一年生にはこの講義をとてもお勧めしたいです。



理学部理学科2年
鈴木ひかり
(すずき ひかり)

専修科目

実生活に紐づく講義



人文学部
人文社会学科
グローバル・
スタディーズコース2年
細田 葉月
(ほのだ はづき)

教養科目

日常生活に活用できる知識が身につく

二ケーションをとつたり小ボケを挟んでくれたりするため分かりやすく、楽しく講義を受けることができます。文系の私でも内容をきちんと理解し、楽しく講義に参加することができます。

ここで講義から得た知識により日常生活で活用できる一例をあげてみます。皆さんには、今まで一度でも生卵を食べておなかを壊したり半生で調理した卵を食べておなかを下したりしたことはありませんか？これは、いくつか原因が考えられます。が、ほとんどの場合

『食品毒と栄養生理』という講義の名前を聞いてどんなことを思い浮かべますか？「難しそう」「よくわからない」「栄養士さんになるための勉強？」など様々な思考が飛び交うことでしょ。この『食品毒と栄養生理』という講義は、ただ知識を覚えるだけでなく実際に日常生活で活用できる講義の内容になっています。教授の小酒井貴晴先生は、授業の合間に生徒とコミュニケーション

サルモネラ菌によって引き起こされる食中毒になってしまったという可能性が高いです。これは日本で高い発症率になっている食中毒の一つで、ヒトや動物の腸管内や、水、土、昆虫などにも広く分布しています。しかし、これらは一つ手間をかけるだけで防ぐことができます。それは、サルモネラ菌は熱に弱いためしっかりと調理するときに加熱してあげるという方法です。こく

れをすることによって、菌が死滅し安全に卵を食べることができます。

このように、サルモネラ菌の特徴を講義で学ぶと食品をどう扱えばいいかわかるようになります。一人暮らしになると、食品はすべて自分で管理しなければいけないためこのような雑菌を知らずのうちに増加させてしまうという危険性があります。それを防ぐためにも、この講義をぜひ受講して正しい食品の扱い方と菌について学んでみてください。

語学だけじゃなく「学ぶ姿勢」にも気づくことができた

式でお互いに教え合いながら身に付ける事が出来る点が少人数ならではだと思います。インプットした事をアウトプットする、これは学びを身に付ける上で大切だと言われている事です。このアウトプットを講義のなかのペアワークを通して出来るというのが大きな魅力だと思います。

また、毎回講義の中盤になるとドイツ語圏内の国やドイツ語に関する動画や写真を紹介してくれた事が印象深く残っています。これによりドイツ語に楽

第二言語って必要なの？英語だけ精一杯だよ…。

大学入学当初の私は英語以外の言語を選択して学ぶことに対する消極的な姿勢でした。そんな思いを抱きつても、専門である音楽を学ぶ上で大切になりそうなドイツ語を選択しました。私の履修していたドイツ語は少人数での講義であり、ペアワークを中心としていました。学んだ内容を実践形へ

学ぶ姿勢

地域教育文化学部
地域教育文化学科
文化創生コース2年
加藤 愛海
(かとう まなみ)

共通科目

くなりました。また毎回の単語テストを通して新しい単語を知ると、いくつかの日本の外来語がドイツ語由来だった事が分かり楽しかったです。

後ろ向きな気持ちで学び始めたドイツ語は、気が付けば講義が樂しみな科目になりました。まだ難しいと思う気持ちもありますが、新しい事を沢山学び、海外への視野を広げる事が出来るようになりました。この講義を通して、言語だけではなく学びにおいて大切な事を学んで欲しいと思います。

しく気軽に触れる事が出来、いつか旅行に行つてみたいからドイツ語を少しでも身に付けたい！と思えるようになりました。

毎週単語テストも行つていました。単語のスペルと意味、そして名詞を覚えるという単純な小テストでしたが、英語とは違うスペルや読み方に始め戸惑いました。しかし読み方を覚えると読みやすくなり、単語を覚えやすくなりました。



人文社会科学部
人文社会学科 総合法律/
地域公共政策/
経済・マネジメントコース 2年

草木 啓汰
(くさき けいた)



新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。一年次に受講する基盤共通教育では、農作業をしたり、山寺の石造文化財について学んだり、限界集落の魅力を発信したり、さらには海外に日本語を教えて行くことができます。私が受講したものはここまでですが、ほかにも山形大学ならではの魅力的な授業が数多くあります。ぜひ、自分が面白そうと感じた授業を積極的に受講し、皆さんの大学生活の始まりの一年を充実したものにしてください。

理学部
理学科 4年

齊藤 肇
(さいとう はじめ)

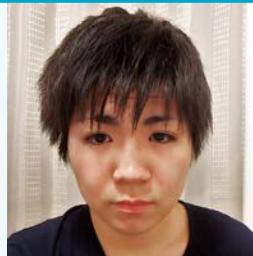


新入生のみなさん、ご入学おめでとうございます。学部一年次では主に基盤共通科目を中心に学びます。ここでは自分の専門分野に限らず、幅広い分野の講義を受けることができます。

様々な分野を学習して、学ぶ上で基礎となる知識などを習得し、物事を広い視野で考えることができます。ぜひ様々な分野の講義を受け、考え、知識を蓄えてみてください。

工学部
情報エレクトロニクス学科
電気電子通信コース 2年

谷 英哉
(たに ひでや)



新入生の皆さんご入学おめでとうございます。工学部の方はこれからガツツリと専門的な内容を学んでいくと思いきや実際そうではありません。

一年生は専門的な内容は少し扱う程度で講義の中 心となるのは基盤共通教育です。

基盤共通教育では学部に関係なく様々な分野の講義を受講することができます。

自分の好きな分野を伸ばす、もしくは見つけるよいチャンスになります。

ぜひ素敵な大学生活を送ってください。

「山形ならでは」の授業

様々な分野に触れてみる

ようこそ山大へ

地域教育文化学部
地域教育文化学科
文化創生コース 2年

土屋 花音
(つちや かのん)



新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。いよいよ大学生活が始まりますね。

一年次の授業は基盤共通教育科目が中心となり、幅広い知識や教養を身につけることができます。他学部の仲間と学び合うことで今までなかった視点を持つことができる良い機会もあります。

ぜひたくさん学び、充実した大学生活を送ってください。

先輩からのメッセージ

医学部
医学科 2年

金原 広汰
(きんぱら こうた)



新入生のみなさん、ご入学おめでとうございます！基盤共通教育では自分の専攻とは関係無い授業も受ける訳ですが、是非その講義の中で自分の専攻に生かせる点を見つけて欲しいと思います。また医・農・工学部の皆さん一年しか小白川キャンパスに通わないで、今のうちに小白川で遊んでおきましょう！楽しい大学生活を！

農学部
食料生命環境学科 2年

富塚 彩英
(とみつか さえ)



新入生のみなさん、ご入学おめでとうございます。大学では、自分の興味のある講義を選び受けることができます。シラバスには講義についての様々な情報が載っているのでよく読んで自分の興味のある講義を取ってください。自分と同じ学部以外の人ともたくさん交流することができ色々な考え方出会えます。ぜひ、大学生活楽しんでください。

利用してね

学生のみなさんにご利用いただける
便利で頼もしい情報

なんでも相談コーナー

学生センターに「なんでも相談コーナー」があります。「落し物をした」「教室はどこ?」「先生の研究室は?」という質問から、「どこに聞いたらしいのかわからない」「誰に相談したらよいかわからない」ことなど文字どおり、なんでも、どんなことでも相談に応じます。

近年では、学生間の金銭トラブル、宗教の勧誘、一人暮らしにおける不審者との遭遇などの相談が多くなっています。怪しいと感じたら、気軽に応じずに、よく考えて行動するようにしましょう。相談内容について秘密は厳守します。

学生生活がより充実するためのお手伝いをしたいと思いませんので、一人で悩まないで、お気軽に立ち寄りください。

利用時間／
平日 8:30～17:00



学生用多目的室



学生用多目的室は基盤教育1東側にあり、自習やサークルの話し合い、休憩の場など誰でも自由に利用することができます。

各自が持ち込んだPCでインターネット(有線及び無線)を利用することもできます。

さらに、学生用多目的室は国際交流ラウンジと隣り合っています。人と人との繋がりの輪を広げたい、様々な文化と触れ合いたいという方にはとてもよい機会になるかもしれません。

利用時間／平日 8:00～19:00

証明書自動発行機

学生用多目的室に、証明書自動発行機を2台設置しています。在学証明書・成績証明書・学割証・健康診断証明書・通学証明書を、自らがタッチパネルを操作することにより、その発行を受けることができます。



利用時間／平日 8:30～17:00

【IC学生証で出席&安否確認】

本学では、基盤教育棟の各教室の壁に設置しているICカードリーダーで学生のみなさんの安否確認と授業の出席確認を行っています。

授業を受ける際は、教室に入ったらICカードリーダーに学生証をかざしましょう。

3日続けて学生証をかざされていないと、大学からみなさん宛てに確認のためメール連絡を行います。4～5日欠席が続くと電話連絡、それでも連絡がつかない場合はみなさんの安否確認のため保護者宛てに電話連絡を行います。

学生証は、試験や各種証明書の発行等、大学生活において使用する機会が多いので、常に携帯しましょう。



基盤教育3の利用について

【交流スペース】

基盤教育3の交流スペースは、ミーティング、ランチ等、誰でも自由に利用できます。

利用時間／
7:30～19:00(平日)



【公認されたサークルに教室を貸し出しています】

- 授業のある期間 平日 16:30～19:00／土曜日 9:00～16:00
- 長期休業期間(平日・土曜日) 9:00～16:00

※日曜日・祝日及び12月28日～1月4日までは貸し出しませんのでご注意ください。

利用申込先 学生センター基盤教育担当

表彰制度(学生表彰)

山形大学では、学術研究活動や課外活動等で顕著な業績を挙げた学生や学生団体のみなさんを、学長が表彰します。

- 優秀学術研究賞
- 優秀社会貢献賞
- 優秀学生賞
- 優秀活動賞
- 優秀体育賞
- 起業賞
- 優秀文化・芸術賞

(表彰基準)

- ・全国規模または国際規模の学会、競技会、展覧会で受賞、入賞する等の高い評価を受けた場合
- ・学業成績が特に優秀で、他の学生の規範となると認められた場合
- ・ボランティア活動、犯罪・災害防止活動等の社会活動において、公共団体等から表彰を受けた場合
- ・学生生活で得た知識やノウハウを活かして起業した場合 など

【本件担当】教育・学生支援部学務課学務担当 TEL.023-628-4841



留学生・交換留学

現在、山形大学には30ヶ国・地域からの留学生約240名が在籍し、各学部・大学院研究科の正規課程で学ぶ留学生や、山形大学の海外協定校からの交換留学生として半年から1年間山形大学で学ぶ留学生等がいます。

留学生との交流

交流行事等に関する情報を、各学部掲示板等でお知らせしますので、興味のある方はぜひご参加ください。また、山形大学の学生も半年から1年の間海外協定校へ交換留学生として派遣しています。

海外で学ぶチャンス

例年、5月及び10月頃に交換留学制度の説明会を開催しています。詳しく知りたい方は、留学支援担当へお問い合わせください。(学部独自の交換留学制度については各学部窓口へお問い合わせください。)

交換留学制度について

- 現在交換留学制度があるのは、次の30ヶ国・地域の82機関。アメリカ、アルメニア共和国、イギリス、イタリア、インドネシア、エストニア、オランダ、カナダ、韓国、ケニア、スペイン、スリランカ、タイ、台湾、中国、チリ、ドイツ、パキスタン、フィリピン、フランス、ブルネイ、ベトナム、ベナン共和国、ペルー、ボリビア、マレーシア、モンゴル、ラトビア、リトアニア、ロシア。
- 授業料は新たに留学先の大学に支払う必要はなく、授業料以外の必要経費、往復の航空費、宿舎費、生活費などは自己負担。
- 交換留学中に修得した単位は、山形大学の卒業に必要な単位として認定することが可能。ただし、単位の認定については各学部で状況が異なるため、事前に相談、計画的な履修により、通常の在学期間で卒業が可能。

【お問い合わせ先】留学支援担当(学生センター) TEL.023-628-4927 FAX.023-628-4957
E-mail:kmryug@jm.kj.yamagata-u.ac.jp

学研災・付帯賠責

入学前に納めていただいている諸納付金の中に、以下の2つの保険の保険料が含まれています。諸納付金を納めていただいた方は、これらの保険に加入していることになります。

1)学生教育研究災害傷害保険(略称:学研災)

正課中、学校行事中、課外活動中及び通学・施設間移動中に生じた急激かつ偶然な外來の事故によって、身体に障害(ケガ)を被った場合に補償される保険です。安心して教育を受けられるよう全員が加入することになっています。

2)学研災付帯賠償責任保険(略称:付帯賠責)

「学研災」に加入している場合は、この「付帯賠」にも加入でき、本学では「学研災」とセットで加入いただいている。この保険では、正課活動中等に、他人にケガを負わせたり、他人の財物を損壊したことにより、法律上の損害賠償責任を負担する事によって被る損害について補償されます。

【お問い合わせ先】学生・キャリア支援課(学生企画担当) TEL.023-628-4133

お知らせ

保健管理センター／障がい学生支援センター

健康管理センター

健康管理センターは、あなたの心と体の健康管理のお手伝いをする専門施設です。お気軽にご利用ください。医師、看護師、カウンセラーが相談に応じます。

利用時間 8:30～17:00(土・日曜日、祝日を除く) TEL.023-628-4154(ナース室) E-mail:nsroom@jm.kj.yamagata-u.ac.jp
ホームページ <http://www.yamagata-u.ac.jp/hoken/index.htm>

健康相談

自分の身体や健康が心配な時、医療機関を紹介してほしい時など、日常的なことから生理不順や生理痛、性感染症等に関するご相談まで幅広く医師と看護師が毎日相談に応じています。個人のプライバシーには十分に配慮していますので、お気軽にご利用ください。

定期健康診断

毎年、春に健康診断が行われます。日時については、キャンパス内掲示板及び当センターホームページでお知らせします。毎年必ず受診してください。また、すべての項目受診後には証明書自動発行機より、健康診断証明書が発行できます。結果通知を兼ねておりますので、必ず発行し確認してください。

学生相談室

健康管理センターには学生相談室があります。悩みごとや問題に対して自分で解決できるように、医師・カウンセラー(臨床心理士)と一緒に考えてくれます。秘密は固く守られます。性格テストや箱庭療法を受けてみたい人もどうぞお気軽にご利用ください。

障がい学生支援センター

障がい学生支援センターでは、障がいのある学生さんが不安や困難を感じることなく、充実した学生生活を送ることが出来るように、各教育組織と連携を図りながら支援します。障がいのある学生さんはもちろん、周りの友達や先生方なども、障がい学生支援に関して困っていることがありましたら、お気軽に問い合わせください。

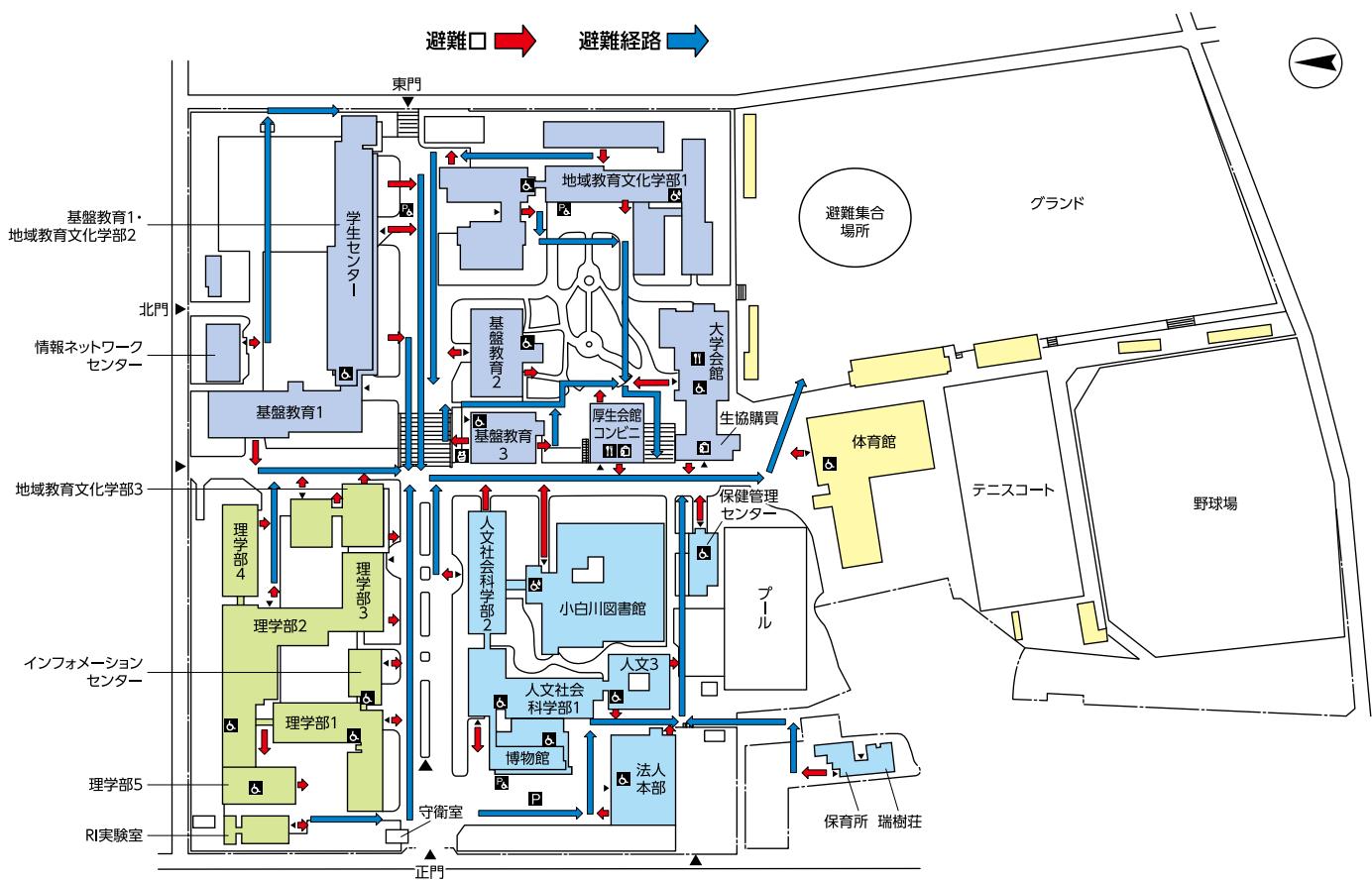
次のような場合は、障がい学生支援センターへお問い合わせください。

- ①障がい学生が、支援の相談や依頼をしたいとき ②個々人に適した、より具体的な支援内容を知りたいとき
- ③身近に障がい学生がいるが、どのように支援したらよいのか分からぬとき

利用時間 8:30～17:00 場所 理学部1 2F TEL.023-628-4922 FAX.023-628-4485

E-mail:shougai-shien@jm.kj.yamagata-u.ac.jp ホームページ:<https://www.yamagata-u.ac.jp/jp/scsd>

小白川キャンパス 災害時避難経路



犯罪者になる危険性

少しの気の緩みで…

バレなければOK。

なんて思わない。軽い気持ちが、万引きなどの大きな罪を犯してしまう危険があります。

他人の自転車や傘を勝手に持ち出して使用しないこと!

SNS等利用の際に、相手への誹謗中傷等の軽率な内容の書き込みを行わないこと!



急性アルコール中毒

歓迎ムードに流されたり、先輩に勧められて

急性アルコール中毒で **救急搬送** 実は未成年だった…。

自分が苦しい思いをするだけでなく、周りの人にも影響があります!



生活習慣の乱れ

大学に入って新しい友達ができた!
授業が終わってからもみんなで遊んで楽しい!

寝過ごした。授業に間に合わない。

今日だけ休もう。

「1日だけ、今日だけ」積み重なれば、「今日も、明日も」休もうかな。

生活習慣の乱れにつながり、
大学に行くきっかけを失うことに…

ご注意 ください

楽しい学生生活をおくるために

「自分は大丈夫」と思っていないませんか?待ちに待った大学生活も一歩間違えれば、あなたを信頼している人を裏切る結果になってしまいます。日頃の心構えや意識で危険や予期せぬ事態に備えましょう。



予期せぬ事態に備える

日頃の心構えで防げる危険がある

いつ、どこで何が起こるか分かりません。
今、できることを考えましょう。

避難経路、
避難場所の確認

災害時の
緊急連絡先の確認



「欠席届」について

授業を欠席した場合は欠席届が必要です。

*インフルエンザの方は大学に出てきてはいけませんので、窓口に来る必要もありません。保健管理センター(023-628-4154)と各学部担当に連絡してください。

*基盤共通教育科目を履修している学生は、基盤教育担当にも連絡してください。

欠席届の場所と連絡先

学部	欠席届の場所	連絡先
基盤共通教育	証明書担当窓口	023-628-4832
人文社会学部・人文学部	人文社会学部担当	023-628-4709
地域教育文化学部	地域教育文化学部担当	023-628-4711
理学部	理学部担当	023-628-4508
医学部	飯田キャンパス学務課	023-628-5051
工学部	証明書担当窓口 に様式を取りに 来てください。	0238-26-3015 0235-28-2809
農学部		

*ただし、この届は、欠席の理由を授業担当教員に知らせるものであり、必ずしも配慮されるものではありませんので注意してください。

NO!と言う強い意志を持つ

勧誘などで不信感を持ったら断る勇気

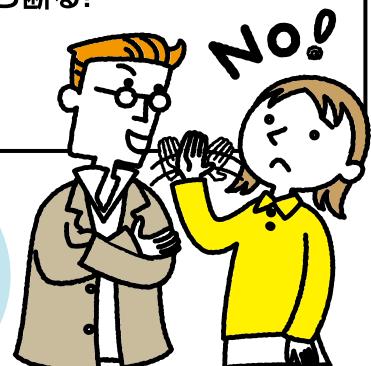
カルト教団などの怪しい団体は、親元を離れたみなさんを巧みな話術や強引な手口で入会を勧めてきます。

安易に自分の
情報を教えない

入会の意思がない
場合は、ハッキリ断る

サークル等で先輩や友達の悪ふざけ
行為に誘われたら断る!

目撃した場合も
含めて保護者や
教職員に相談!



病気や事故の危険性

意外と身近に病気や事故の危険性が

大学生になって一人暮らしを始めたときに
気をつけたいのが病気!!

少しでも調子が悪いと思ったら、
病院に行き保護者や友達に連絡!!

大学生になって自転車やバイクで移動する
人も多くなります。気をつけたいのが事故!!

被害者や加害者にならないように
常に気をつけて行動しましょう



1

実際に授業を組んでみよう!!

1) 基盤共通教育の必修科目を入れよう。(全学部共通)

1年生で必ず取らなければならない授業は、次の授業だよ!!

月・火・木・金曜日の決まった時間に開講されるよ。
クラス分けされているので、自分のクラスや担当の先生の名前に
間違いないかしっかり確認しよう。
全学部共通なので、他学部の人との交流の機会にもなるよ。

- ## スタートアップセミナー

総合英語、コミュニケーション英語ともに週1回の授業だよ。
どちらの授業もクラス分けされているので、自分のクラスや担当の先生の名前に間違いないかしっかり確認しよう。

- ## 総合英語、コミュニケーション英語

※基盤共通教育授業時間割の左頁に記載されているよ。

- 人間を考える・共生を考える
 - 山形から考える

人間を考える・共生を考える・山形から考えるは、後期に開講する科目でも前期の履修登録期間に履修登録を行ってね。全学部共通なので、他学部の人との交流の機会にもなるよ。

*基盤共通教育授業時間割の右頁に記載されているよ。

2) 学部ごとに指定された基盤共通教育の授業を入れよう。

学部ごとに受講が指定されているのは、次の授業だよ。

- ## □ コミュニケーション・スキル2

コミュニケーション・スキル2は、
火曜日と金曜日の週2回の授業がペアになっているよ。
コミュニケーション・スキル2と情報処理は、学部・学科によって
必修かどうかが異なるので注意。
「其盤井通教育案内」や「学部の便覧」で必ず確認しよう!!

*基盤共通教育授業時間割の左頁に記載されているよ。

必要なもの

- 基盤共通教育案内
 - 基盤共通教育授業時間割
 - 各学部便覧
 - シラバス

基盤共通教育授業 時間割を見ながら 取りたい授業を 書いてみよう!!

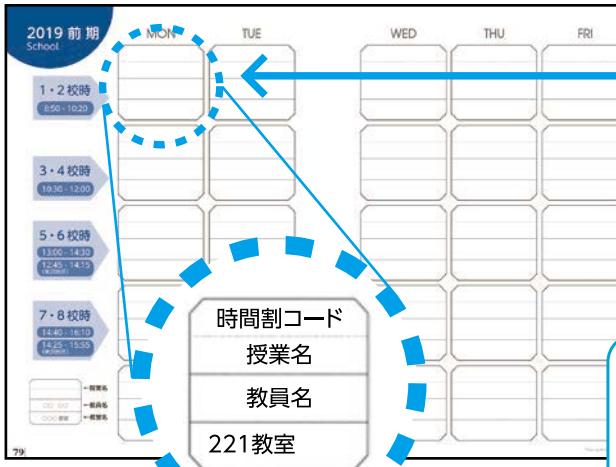


基盤共通教育授業時間割(用曜日)

基盤共通教育案内・ 学生生活ハンドブックに 時間割を書き込むよ。



学生生活ハンドブック



3) 専門教育科目を入れよう。

学部ごとの専門教育科目は、基盤共通教育授業時間割の左頁に記載されているよ。

[注意]

各学部の専門教育科目は、基盤共通教育授業時間割に記載されていますが、基盤共通教育の授業とは異なるので、しっかり区別しよう。卒業や進級のために、どの授業を履修しなければならないか?何単位必要なのか?等、詳しいことについては学部ごとの便覧で確認しよう!



わからぬこと、
不安なことがあれば、
1人で悩まず、相談しよう!!

基盤共通教育授業時間割(左頁)

- は、左頁に記載されている専門教育科目。

4) 教養科目を入れよう。

教養科目は、基盤共通教育授業時間割の右頁に記載されているよ。
今まで作成してきた自分の時間割の空いている所に
授業を入れていこう。

[注意]

共通科目のスポーツ実技は、基盤共通教育授業時間割の右頁に載っているよ。



さあ、ラストは
自分の受けたい授業
興味のある授業を
入れていくよ!

基盤共通教育授業時間割 月曜(右頁)

2 作成した時間割を確認しよう!

これまでの項目を踏まえて、
自分が作成した時間割に間違えがないか
必ず確認しよう!!
特に注意してほしいのは

1. 時間割コード
2. 授業名
3. 教員名

この3つを間違えて授業を登録してしまうと、成績に影響してくるので、よく確認してから授業を登録しよう!!

自分で作成した時間割で問題ないか気になるよね。それに授業はいくつ取ればいいのかなど、次から次へと頭を悩ます問題がでてくる。そんなときのために、アドバイザーの先生もいるし、学習相談室などもあるんだ!!

みなさんはサポートするのは、先生方だけではありません。学生センター内の基盤教育担当や各学部教務担当の窓口でも、時間割等の質問にいつでも答えるよ!!聞くことは恥ずかしいことじゃないので、気軽に声をかけてくださいね!!

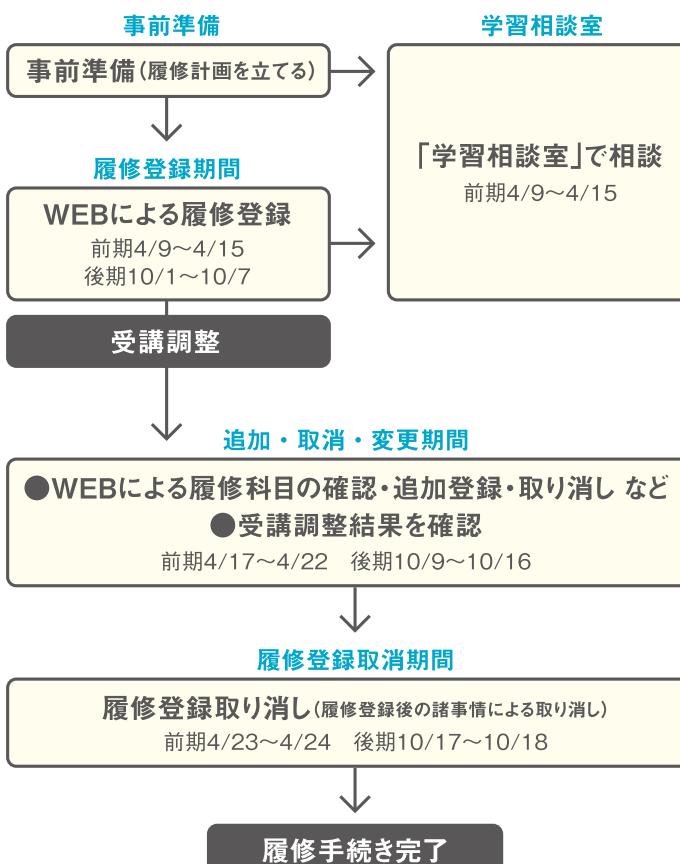
学部ごとに
履修の方法が異なるよ!!
基盤共通教育案内をよく読んで、
確認しよう!!



時間割を作成してみた。
でも不安だ。そんな時は!!

授業が始まると、学習相談室が開設され、時間割制作や履修登録以外の質問にも先生が答えてくれるよ。また学部ごとに授業の取り方が異なるよ。でもみなさんにはアドバイザーの先生が付いているよ。自分の時間割を見てもらおう。

【履修登録の流れ】



【学内の履修登録できる場所】

基盤教育1	・情報処理教室1 ・情報処理教室2	平日 8:30~17:00 ※授業で使用している時間帯を除きます。
情報ネットワークセンター	・第1、2、3実習室	平日 9:00~19:00 ※授業で使用している時間帯を除きます。
小白川図書館	・情報検索エリア	平日 8:15~21:00

【緊急時の大学への連絡先】

あらかじめ登録しておきましょう。

大規模な災害が発生した場合は、身の安全確保を第一に行動し、落ち着いた後、安否情報を大学に連絡してください。

〈電話番号〉

人文社会科学部 023-628-4709	医学部 023-628-5053
地域教育文化学部 023-628-4711	工学部 0238-26-3017
理学部 023-628-4508	農学部 0235-28-2808

2019年度行事予定

前期 2019年4月1日~2019年9月30日

後期 2019年10月1日~2020年3月31日

2019年

4月3日(水)	入学式
4月4日(木)~8日(月)	前期オリエンテーション
4月9日(火)	前期授業開始 学習相談室開設(15日(月)まで) 履修登録開始(15日(月)17時まで)
4月17日(水)	履修登録追加・取消・変更期間(22日(月)17時まで)
4月23日(火)	履修取消手続期間(基盤教育担当窓口) (24日(水)17時まで)
5月7日(火)	月曜日の授業(振替日)
5月21日(火)~24日(金)	内科検診(各日の午後)
6月5日(水)~11日(火)	第1ターム(週2回授業)終了
7月31日(水)~8月2日(金)・8月6日(火)~7日(水)	第2ターム(週2回授業)終了(8月7日は月曜日の授業)
7月31日(水)~8月2日(金)・8月6日(火)~7日(水)	前期補講期間 (8月7日は月曜日の補講、それ以外は通常の曜日・校時で実施)
8月7日(水)	前期授業終了
8月8日(木)	夏季休業(9月30日(月)まで)
9月30日(月)	後期オリエンテーション
10月1日(火)	後期授業開始 履修登録開始(7日(月)17時まで)
10月9日(水)	履修登録追加・取消・変更期間(16日(水)17時まで)
10月15日(火)	开学記念日(休業日のため授業はありません)
10月17日(木)	履修取消手続期間(基盤教育担当窓口) (18日(金)17時まで)
11月8日(金)	月曜日の授業(振替日)
11月27日(水)~12月3日(火)	第3ターム(週2回授業)終了
12月7日(土)	TOIEC IP テスト
12月14日(土)	TOIEC IP テスト 追試験
12月25日(水)	冬季休業(2020年1月13日(月)まで)

2020年

1月14日(火)	授業再開
1月17日(金)	休業(大学入試センター試験準備のため、授業はありません)
2月12日(水)	月曜日の授業(振替日)
2月13日(木)	火曜日の授業(振替日)
2月17日(月)	金曜日の授業(振替日)
2月5日(水)~6日(木)・12日(水)~13日(木)・17日(月)	第4ターム(週2回授業)終了 (12日は月曜日の授業・13日は火曜日の授業・17日は金曜日の授業)
2月5日(水)~6日(木)・12日(水)~13日(木)・17日(月)	後期補講期間(12日は月曜日の補講、13日は火曜日の補講、17日は金曜日の補講、それ以外は通常の曜日・校時で実施)
2月17日(月)	後期終了
2月20日(木)	春季休業(2020年度入学式まで)

「基盤共通教育 ニュースレター つばさ」についての
ご意見・ご感想をお寄せください

〒990-8560 山形市小白川町1-4-12

山形大学学生センター内 基盤教育担当

FAX : 023 (628) 4836

E-mail : kmkyom-you@jm.kj.yamagata-u.ac.jp

基盤共通教育 ニュースレター

つばさ
TSUBASA

発行 : 2019年(平成31年) 4月 第3号

編集 : 山形大学共通教育実施部会議